

Điện Biên, ngày 09 tháng 3 năm 2026



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH**  
**ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

**I - SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN**

- Họ và tên: **NGUYỄN KIM SINH** Số định danh cá nhân: 017179000376
- Tên gọi khác: Không
- Ngày, tháng, năm sinh: 24 tháng 04 năm 1979
- Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc bán trú Tiểu học Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên
- Chức vụ hiện tại: Tổ trưởng chuyên môn
- Trình độ đào tạo: Đại học. Chuyên ngành: Sư Phạm Tiểu học
- Học hàm, học vị: Không
- Năm vào ngành Giáo dục: 01/08/2002
- Số năm là giáo viên, giảng viên: 23 năm 04 tháng
- Số năm công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn:  
Từ tháng 8 năm 2002 đến nay là 23 năm 04 tháng công tác tại xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006-2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012-2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22 tháng 1 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu

số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

11. Số năm được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: Không

12. Điện thoại liên hệ: 0834125686

13. Quá trình công tác:

<b>Thời gian</b>	<b>Chức vụ, nơi công tác</b>	<b>Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy</b>
Từ tháng 8/2002 đến tháng 9/2004	Giáo viên Trường THCS Nà Hỳ, xã Nà Hỳ, huyện Mường Lay, tỉnh Lai Châu – Nay là Trường PTDTBT Tiểu học Nà Hỳ, xã Nà Hỳ, tỉnh Điện Biên.	02 năm 02 tháng
Từ tháng 10/2004 đến tháng 7/2007	Giáo viên Trường Tiểu học Nà Hỳ, xã Nà Hỳ, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên – Nay là Trường PTDTBT Tiểu học Nà Hỳ, xã Nà Hỳ, tỉnh Điện Biên.	02 năm 10 tháng
Từ tháng 8/2007 đến tháng 5/2008	Giáo viên Trường Tiểu học Mường Nhé số 2, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên – Nay là Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pồ, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.	0 năm 09 tháng
Từ tháng 6/2008 đến nay (tháng 12/2025)	Tổ trưởng Tổ chuyên môn, giáo viên Trường Tiểu học Mường Nhé số 1, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên – Nay là Trường PTDTBT TH Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.	17 năm 07 tháng
<b>Tổng</b>	<b>23 năm 04 tháng</b>	

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: Chưa

## **II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG**

### **1. Phẩm chất chính trị**

Phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng. Luôn tin tưởng tuyệt đối vào đường lối và sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các nguyên tắc tổ chức, kỷ luật của Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; có quan điểm, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lập trường, không giao động trước mọi khó khăn, thách thức.

Luôn có ý thức đặt lợi ích của quốc gia, dân tộc, của Đảng, nhân dân, tập thể lên trên lợi ích cá nhân, có ý thức nghiên cứu, học tập vận dụng chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các đợt sinh hoạt chính trị; luôn có ý thức tự giác học tập, học hỏi để không ngừng nâng cao kiến thức về lý luận chính trị và nghiệp vụ chuyên môn, nhằm đáp ứng và hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác được giao; chấp hành tốt nội quy, quy chế của cơ quan. Trong công việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tôi luôn viết, nói và làm theo đúng quan điểm, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Thường xuyên làm tốt công tác tuyên truyền, vận động gia đình và nhân dân thực hiện đúng chủ trương đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.

Có tinh thần học hỏi, cầu thị tiến bộ. Có trách nhiệm với công việc, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ. Phương pháp làm việc khoa học, dân chủ, đúng nguyên tắc. Có tinh thần trách nhiệm và phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ. Chấp hành nghiêm túc sự phân công của tổ chức. Thực hiện tốt các quy định, quy chế, nội quy của cơ quan. Có tinh thần cầu tiến, không ngừng học hỏi để nâng cao năng lực chuyên môn cũng như kỹ năng sống. Trong cơ quan luôn nhiệt tình trong công việc, có trách nhiệm chuyên môn. Có tác phong, lễ lối làm việc đúng mực của người giáo viên. Luôn nỗ lực để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

## **2. Đạo đức lối sống**

Bản thân có phẩm chất đạo đức tốt; lối sống trong sáng, lành mạnh, trung thực; có ý thức giữ gìn đoàn kết nội bộ, nghiêm túc tự phê bình, thẳng thắn trong xây dựng tập thể; khiêm tốn, tích cực học hỏi để nâng cao năng lực công tác, rèn luyện bản thân. Sống trung thực, khiêm tốn, giản dị; giữ gìn phẩm chất đạo đức Cách mạng; Phát huy tính tiên phong, gương mẫu của người đảng viên; Luôn lắng nghe, tiếp thu sửa chữa khuyết điểm và đấu tranh với các biểu hiện quan liêu, tham nhũng, lãng phí, lối sống thực dụng; Luôn gương mẫu, nêu cao trách nhiệm, tự giác học tập, tu dưỡng, nhằm hoàn thiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của bản thân.

Luôn gương mẫu, đi đầu trong các hoạt động, phong trào thi đua, cần kiệm liêm chính, công bằng trong công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Không vi phạm những quy định của ngành về đạo đức nhà giáo. Thương yêu học sinh, tôn trọng mọi người. Đánh giá học sinh công bằng, khách quan, chính xác; không bè cánh hay gây bất hòa; sống hoà đồng với đồng nghiệp. Tâm huyết tận tụy trong công việc. Có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín nhà giáo, có lối sống chân thành. Ứng xử chuẩn mực, trang phục đúng quy định ngành; trung thực trong báo cáo; tích cực hợp tác, chia sẻ và hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và thực hiện nhiệm vụ được giao.

Tích cực xây dựng gia đình văn hoá, thực hiện tốt nghĩa vụ công dân nơi cư trú,

thực hiện nếp sống văn minh, gia đình nhà giáo văn hoá; Đoàn kết cộng đồng trách nhiệm cùng tập thể, hòa nhã thân mật cùng đồng chí, đồng nghiệp; Giữ gìn đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm cao, thương yêu học sinh; gần gũi, thân thiện với bà con dân bản nơi cư trú. Thực hiện đầy đủ nghiêm túc nghĩa vụ công dân nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận *Gia đình văn hóa*.

Xếp loại viên chức từ năm học 2002 - 2003 đến năm học 2024 – 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 19 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, 02 năm hoàn thành nhiệm vụ (do tập sự và nghỉ thai sản).

Xếp loại đảng viên từ năm 2006 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 10 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Xếp loại công đoàn viên và đoàn viên: Trong 23 năm công tác tôi đều được xếp loại hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong các tổ chức đoàn thể của nhà trường.

Là đại biểu hội nghị điển hình tiên tiến ngành giáo dục tỉnh Điện Biên giai đoạn 2010 - 2015 và 2020 - 2025.

**3. Thành tích tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo**

**a) Thành tích tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn**

**Công tác giảng dạy:** Bản thân có trình độ chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm trong công tác dạy học. Nhiều lần được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, được công nhận là giáo viên dạy giỏi tại liên hoan giáo viên dạy giỏi cấp quốc gia. Bản thân luôn cống hiến hết mình cho sự nghiệp giáo dục. Được nhà trường và các cấp tín nhiệm cử làm giám khảo các hội thi về chuyên môn. Được đồng nghiệp tin cậy, học sinh và phụ huynh quý trọng.

Trong suốt hơn 23 năm giảng dạy tại xã đặc biệt khó khăn của tỉnh Điện Biên học sinh tôi giảng dạy phần lớn là con em đồng bào các dân tộc thiểu số như Mông, Thái, Hà Nhì, Cống, Mường, SiLa, Dao, ..., khi bước chân vào lớp 1 vốn tiếng phổ thông ít ỏi, trình độ nhận thức không đồng đều sự phối hợp và quan tâm của phụ huynh đối với việc học tập của con em chưa thường xuyên. Địa hình đồi núi và đường xá đi lại khó khăn, khoảng cách điểm trường lẻ xa trung tâm, đặc biệt vào mùa mưa, việc duy trì sĩ số học sinh còn gặp nhiều khó khăn, cơ sở vật chất thiếu thốn.

Trước những khó khăn đó, tôi luôn chủ động khắc phục trở ngại, nêu cao tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, tích cực đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học với mục tiêu lấy học sinh làm trung tâm, coi các em như con của mình, gần gũi, quan tâm, sát sao tới hoàn cảnh của từng học sinh, đặc biệt là

chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước dành cho học sinh vùng cao, để làm chế độ cho các em được kịp thời. Là giáo viên của trường Phổ thông dân tộc bán trú có học sinh ăn và ở bán trú tại trường, tôi đặc biệt quan tâm đến bữa ăn, giấc ngủ của học sinh. Trực tiếp quản lý, chăm sóc, rèn luyện kỹ năng sống, nề nếp sinh hoạt và đảm bảo an toàn cho học sinh trong và ngoài giờ học giúp các em yên tâm học tập và phụ huynh yên tâm khi đưa con đến trường. Không những thế tôi còn đi kêu gọi các nhà hảo tâm từ thiện để giúp đỡ các em có những bộ quần áo ấm, lành lặn, có đầy đủ đồ dùng học tập; tận tình chỉ bảo dạy dỗ để các em hòa nhập tốt nhất với môi trường học tập. Khi lên lớp tôi đã linh hoạt khi tổ chức các phương pháp và hình thức dạy học, dạy học theo nhóm trình độ vào các buổi học để cho các em hiểu và có hứng thú đi học. Chính vì vậy mà nhiều năm liền học sinh do lớp tôi chủ nhiệm đều đạt kết quả cao và có tỷ lệ chuyên cần đạt 100%, trong đó có nhiều em học sinh được xếp loại hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Kết quả các lớp chủ nhiệm tôi đã đạt được cụ thể như sau:

Năm học	Đay lớp	TS HS	Năng lực			Phẩm chất			Các hoạt động giáo dục			Số HS được Khen thưởng
			T	Đ	C	T	Đ	C	T	H	C	
2019-2020	4A2	33	18	15	0	25	8	0	18	15	0	20
2020-2021	5A2	34	19	15	0	26	8	0	19	15	0	22
2021-2022	2A3	33	25	8	0	28	5	0	25	8	0	25
2022-2023	3A3	34	24	10	0	28	6	0	24	10	0	24
2023-2024	4A3	35	26	9	0	27	8	0	26	9	0	26
2024-2025	2A4	34	34	0	0	34	0	0	34	0	0	34

Kết quả giảng dạy qua nhiều năm cho thấy chất lượng học tập được duy trì ổn định và có xu hướng nâng cao rõ rệt. Tỷ lệ học sinh hoàn thành tốt và được khen thưởng hàng năm luôn đạt trên 60% trở lên. Tỷ lệ học sinh hoàn thành giảm dần, đặc biệt không có học sinh chưa đạt. Kết quả này thể hiện hiệu quả của việc đổi mới phương pháp dạy học, linh hoạt trong tổ chức dạy học, tăng cường bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. Những năm gần đây tôi đã khuyến khích và bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ trên mạng internet như: Trạng Nguyên Tiếng Việt, Đấu trường Vioedu, ... trong đó có 02 giải Nhất, 03 giải Nhì, 02 giải Ba, 03 giải Khuyến khích cuộc thi Trạng Nguyên Tiếng Việt cấp tỉnh. Những kết quả đạt được đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục chung của nhà trường.

Với tinh thần trách nhiệm cao, năng lực chuyên môn vững vàng, bản thân tôi luôn là giáo viên tiêu biểu của nhà trường, có nhiều đóng góp nổi bật trong công tác giảng dạy và nhiều lần đạt giáo viên giỏi các cấp. Có nhiều sáng kiến

được công nhận cấp huyện, được áp dụng hiệu quả trong thực tiễn giảng dạy và được nhân rộng tại cơ sở. Tạo được sự tin tưởng, tín nhiệm của đồng nghiệp, được học sinh và phụ huynh quý trọng.

### **Công tác quản lí tổ chuyên môn:**

Bản thân đã được Ban giám hiệu và các đồng chí đồng nghiệp trong trường tín nhiệm bầu làm tổ trưởng tổ chuyên môn từ năm học 2009 - 2010 đến nay. Ở cương vị này tôi luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chủ động sáng tạo ngay từ đầu năm học tôi cùng các thành viên trong tổ xây dựng kế hoạch chuyên môn một cách cụ thể, chi tiết từng tháng, tuần. Tổ chức đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, xây dựng chuyên đề có chất lượng để các thành viên trong tổ được học hỏi chuyên môn nghiệp vụ từ các đồng nghiệp khác và và trau dồi kiến thức. Tổ chức cho các thành viên trong tổ học tập các thông tư, nắm bắt những nội dung phương pháp, cách đánh giá mới để vận dụng một cách chính xác, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao;

Tích cực tham mưu với Ban chỉ ủy chi bộ về các giải pháp xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; góp phần chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác cải cách hành chính, phòng chống tham nhũng, lãng phí tại cơ quan, đơn vị; Phối hợp tốt với các đồng chí trong Ban chỉ ủy Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị;

Thường xuyên tham mưu cho ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên trong tổ thực hiện nghiêm túc có hiệu quả nhiệm vụ năm học. Kết hợp xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và phụ đạo học sinh tạo tiền đề tốt cho việc dạy và học trong các năm học. Tuyên truyền, động viên các thành viên trong tổ xây dựng tập thể đoàn kết vững mạnh ngay từ đầu năm học. Tổ chức đăng kí thi đua đầu năm và các thành viên đã hưởng ứng nhiệt tình sôi nổi, ra sức thi đua phấn đấu đạt nhiều kết quả cao. Bên cạnh các hoạt động công đoàn, đoàn thanh niên tôi cũng động viên và khuyến khích các thành viên của tổ đẩy mạnh các phong trào thi đua khác và 100% tham gia tích cực các phong trào, hoạt động do trường và ngành phát động.

Bản thân luôn học hỏi, tìm tòi đổi mới phương pháp dạy học. Thường xuyên dự giờ, kiểm tra, đôn đốc, góp ý, chia sẻ giúp đỡ đồng nghiệp, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ; có nhiều giải pháp tích cực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tích cực hướng dẫn đồng nghiệp trong tổ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo AI và triển khai giáo dục Stem. Đối với học sinh vùng thuận lợi triển khai giáo dục Stem là một việc làm rất đơn giản nhưng đối với vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, để thực hiện được một tiết học Stem là một khó khăn thách thức lớn nhưng không vì thế mà bản thân tôi lùi bước. Trong những năm qua bản thân tôi đã thực hiện nhiều tiết học Stem, hướng dẫn các đồng chí, đồng nghiệp xây dựng các tiết học

Stem. Hầu hết các tiết học đều được đánh giá cao, các em học sinh vô cùng sôi nổi và hứng thú với những tiết học này.

Luôn tiên phong trong các hoạt động chuyên môn chuyên đề của tổ, trường, cấp huyện hay cấp cụm. Cụ thể trong năm học 2017-2018 tôi đã thực hiện dạy chuyên đề cấp huyện; năm học 2025-2026 bản thân tôi đã tham gia báo cáo và thực hiện dạy chuyên đề cấp cụm. Các tiết chuyên đề tôi thực hiện được đánh giá rất thành công qua đó lan tỏa tinh thần học hỏi đến các đồng chí đồng nghiệp. Bản thân tôi đã có sản phẩm tham dự cuộc thi thiết kế bài giảng Elearning giành cho giáo viên. Góp ý cùng đồng nghiệp xây dựng và tạo sản phẩm tham gia cuộc thi “Sáng tạo trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục và đào tạo” xã Mường Nhé năm học 2025–2026.

**b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp**

Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn thể hiện vai trò nòng cốt trong hoạt động chuyên môn của nhà trường và địa phương. Là tổ trưởng chuyên môn, tôi đã tích cực chỉ đạo, điều hành sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề, dự giờ, rút kinh nghiệm, giúp đồng nghiệp nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.

Trong suốt hơn 23 năm gắn bó với vùng biên giới đặc biệt khó khăn, ở nơi đây nhiều giáo viên đến nhận công tác một vài năm rồi lại chuyển công tác, vì thế đội ngũ giáo viên trường tôi phần lớn là đội ngũ trẻ. Một số ít giáo viên là người địa phương, trình độ năng lực chuyên môn còn bộc lộ nhiều hạn chế. Tôi luôn cố gắng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân vì tôi tâm niệm rằng mình phải có chuyên môn vững vàng mình mới có thể giúp đỡ được đồng chí, đồng nghiệp về chuyên môn, nghiệp vụ từ đó nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Với vai trò là giáo viên cốt cán cấp huyện tôi đã tham gia tập huấn và triển khai bồi dưỡng đến giáo viên như: Bồi dưỡng hè; Tập huấn các nội dung chương trình mới; Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên Tiểu học; Thực hiện chuyên đề “Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học giải toán có lời văn và hỗ trợ nội dung viết văn trong môn Tiếng Việt” trong sinh hoạt Chuyên môn Cụm chuyên môn số 11,... Các nội dung tôi triển khai được đồng nghiệp đánh giá cao về tính thực tiễn và hiệu quả áp dụng.

Bản thân tôi luôn sẵn sàng tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong công tác giảng dạy, đặc biệt là các giáo viên trẻ mới vào nghề; hướng dẫn cách soạn giáo án điện tử, thiết kế bài giảng minh họa, tổ chức lớp học linh hoạt, phù hợp đối tượng học sinh. Nhiều đồng nghiệp được tôi giúp đỡ đã đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp cấp huyện, cấp tỉnh góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ của nhà trường.

Với tinh thần trách nhiệm, chuyên môn vững vàng, tôi luôn tiên phong trong đổi mới giáo dục, tôi được đồng nghiệp tín nhiệm, lãnh đạo tin tưởng và được

đánh giá là tấm gương tiêu biểu trong công tác tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp và phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên.

Trong thời gian công tác, tôi luôn quan tâm đến việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, đặc biệt trong việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi các cấp. Nhiều giáo viên đã được tôi bồi dưỡng và giúp đỡ đạt giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh. Tiêu biểu là 05 cô giáo đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh:

1. Cô giáo: **Lường Thị Nga** - Giáo viên trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh) theo Quyết định số 164/SGDDT ngày 04 tháng 3 năm 2016.

2. Cô giáo: **Ngô Thị Thương** - Giáo viên trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh) theo Quyết định số 164/SGDDT ngày 04 tháng 3 năm 2016.

3. Cô giáo: **Ngô Thị Thương** - Giáo viên trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh) theo Quyết định số 2129/SGDDT ngày 25 tháng 5 năm 2020.

4. Cô giáo: **Lò Thị Thắm** - Giáo viên trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh) theo Quyết định số 142/SGDDT ngày 20 tháng 3 năm 2024.

5. Cô giáo: **Lò Thị Duyên** - Giáo viên trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên (GV dạy giỏi cấp tỉnh) theo Quyết định số 142/SGDDT ngày 20 tháng 3 năm 2024.

**c) Các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo**

Trong suốt những năm công tác, tôi luôn là nhà giáo mẫu mực, luôn quan tâm và giúp đỡ đồng nghiệp, các em học sinh trong học tập cũng như trong cuộc sống sinh hoạt hằng ngày, được đồng nghiệp, học sinh tin yêu và kính trọng.

Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, phong trào từ thiện, vận động quần chúng ủng hộ học sinh nghèo vượt khó. Tôi thường xuyên phối hợp cùng Công đoàn nhà trường và địa phương tổ chức tặng quà Tết, trao học bổng “Tiếp sức đến trường” cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Đối với lớp chủ nhiệm, hằng năm luôn có những học sinh gia đình có hoàn cảnh khó khăn, thiếu trang phục, đồ dùng học tập, tôi thường trích một phần nhỏ lương của mình để hỗ trợ mua đồ dùng, sách vở cho các em. Luôn tham gia các cuộc vận động, quỹ đền ơn - đáp nghĩa, quỹ Vì trẻ thơ, quỹ Vì người nghèo, ủng hộ đồng bào bị thiên tai, lũ lụt. Kêu gọi và ủng hộ cho việc phòng, chống Covid-19, ủng hộ cán bộ, giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường.

Vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo, tôi luôn tích cực, chủ động tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân và đồng nghiệp, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục học sinh theo hướng phát triển năng lực.



Nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, là tấm gương sáng trong phong trào “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Qua đó góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp của nghề giáo trong cộng đồng.

Là một giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, tôi luôn làm tốt trách nhiệm “nêu gương”, được đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh tin yêu, phụ huynh quý trọng; được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên cũng như phòng Giáo dục và đào tạo huyện Mường Nhé trung tâm tham gia nhiều hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức:

- + Cốt cán tham gia tập huấn và triển khai bồi dưỡng hè.
- + Tham gia tập huấn và triển khai chương trình GDPT 2018.
- + Tham gia Hội đồng ra đề kiểm tra các môn học cấp Tiểu học của huyện.
- + Tham gia hội đồng lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.
- + Tham gia Ban giám khảo chấm thi các Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh.
- + Tham gia Tổ cốt cán chuyên môn, Cụm chuyên môn số 11 năm học 2025-2026.
- + Tham gia đánh giá, thẩm định sáng kiến kinh nghiệm cấp trường.

Trên cơ sở những ghi nhận nêu trên, bản thân tôi đã từng bước khẳng định được uy tín nghề nghiệp, năng lực chuyên môn vững vàng, qua đó góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và đóng góp thiết thực cho sự phát triển chung của ngành giáo dục địa phương.

#### **4. Tài năng sư phạm xuất sắc và công lao đối với sự nghiệp giáo dục**

##### **a) Tài năng sư phạm**

Về công tác chuyên môn: Với vai trò tổ trưởng chuyên môn, tôi đã thực hiện tốt công tác tham mưu và điều phối hoạt động chuyên môn của tổ; triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và nâng cao chất lượng giáo dục với mục tiêu lấy học sinh làm trung tâm; đổi mới kiểm tra – đánh giá; hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trẻ và lan tỏa những mô hình, phương pháp dạy học hiệu quả trong tổ và nhà trường. Thường xuyên đổi mới phương pháp và phương thức trong quản lý tổ khối, luôn đưa ra giải pháp trong công tác, phân công nhiệm vụ hợp lý, phù hợp với năng lực và sở trường, sức khỏe và hoàn cảnh gia đình của từng giáo viên trong tổ. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác quản lý và công tác chỉ đạo chuyên môn, nghiệp vụ. Ngay từ đầu năm học xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học cho từng tháng từng kỳ, xây dựng kế hoạch giáo dục theo đúng văn bản quy định, giao chỉ tiêu về số lượng, chất lượng cho từng lớp, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ năm học của cán bộ, giáo viên trong tổ. Là một giáo viên tôi luôn tâm huyết, nỗ lực hết mình trong công tác, tích cực tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; luôn đi đầu trong việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá đạt chất lượng, hiệu quả cao; phát huy được tính chủ động, sáng tạo, của người học. Nhiều năm

liên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi. Bồi dưỡng được nhiều giáo viên đạt giáo viên giỏi các cấp, trong đó có 05 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh. Làm thành viên Ban giám khảo Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh năm 2024.

Về sáng kiến cấp cơ sở: Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Các sáng kiến này không chỉ giúp nâng cao chất lượng tiết dạy, khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh mà còn được Hội đồng khoa học và cấp có thẩm quyền công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở.

Về công tác chủ nhiệm và giảng dạy: Trong những năm qua tôi luôn xác định công tác duy trì sĩ số là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục góp phần ổn định nền nếp dạy và học, tạo tiền đề nâng cao chất lượng giáo dục. Vì vậy bản thân đã có nhiều biện pháp duy trì sĩ số học sinh như gần gũi kịp thời tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của các em; chủ động liên hệ phụ huynh và chính quyền địa phương để vận động học sinh có nguy cơ bỏ học ra lớp; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức phụ đạo học sinh chưa hoàn thành; góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực để các em cảm nhận được trường học là ngôi nhà thứ hai của mình và yêu thích đến trường. Kết quả học sinh do tôi chủ nhiệm và giảng dạy có tỉ lệ chuyển lớp, chuyển cấp luôn đạt 100%. Trong đó có nhiều học sinh được xếp loại hoàn thành xuất sắc, hoàn thành tốt được hiệu trưởng nhà trường tặng giấy khen. Nhiều em đạt giải cao trong các cuộc thi, sân chơi trí tuệ qua mạng internet như Trạng Nguyên Tiếng Việt đạt 02 giải Nhất, 03 giải Nhì, 02 giải Ba, 03 giải Khuyến khích cuộc thi cấp tỉnh. Nhiều em sau này đã đạt giải cao trong các kì thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh. Nhiều em đã đỗ vào các trường trung học phổ thông, các trường cao đẳng, đại học, có công ăn việc làm ổn định, có em hiện nay đã thành đồng nghiệp và trở về góp phần xây dựng quê hương.

Với những nỗ lực nêu trên, tôi luôn được xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 19 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Có 03 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận có phạm vi ảnh hưởng cấp huyện; 08 năm học được công nhận chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 06 lần được công nhận giáo viên dạy giỏi, trong đó: 05 lần cấp tỉnh, 01 lần được công nhận giáo viên dạy giỏi Liên hoan giáo viên dạy giỏi cấp Quốc gia. Được nhận 03 bằng khen của UBND tỉnh Điện Biên; 01 bằng khen của Thủ tướng chính phủ, 01 Huy chương vì sự nghiệp giáo dục, 01 Huân chương Lao động Hạng III và nhiều giấy chứng nhận, giấy khen trong nhiều lĩnh vực.

**b) Nhiệm vụ khoa học công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ**

Bản thân luôn tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, và tìm tòi các sáng kiến, thể hiện rõ tinh thần học tập và sáng tạo trong hoạt động chuyên môn. Các

sáng kiến bám sát thực tế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trong đó có những đề tài, sáng kiến được cấp huyện công nhận và ứng dụng:

Năm học 2022-2023: Với sáng kiến *"Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc, đọc – hiểu cho học sinh lớp 3A3, trường PTDTBT TH Trần Văn Thọ"* đã áp dụng hiệu quả tại đơn vị, được hội đồng sáng kiến nhà trường đánh giá, UBND huyện công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến kinh nghiệm tại các đơn vị thuộc lĩnh vực Giáo dục – Đào tạo năm học 2022-2023, tại Quyết định số 2375/QĐ-UBND ngày 07/10/2024. Thông qua sáng kiến đã góp phần nâng cao kỹ năng đọc, đọc – hiểu cho học sinh lớp 3. Các em đón nhận giờ học với tâm thế phấn khởi, vui tươi háo hức. Đặc biệt trong giờ học các em đọc rất tích cực, hăng hái, sôi nổi trao đổi với bạn về nội dung bài đọc. Tích cực chia sẻ cách đọc đúng, đọc hay, đọc đảm bảo tốc độ; nội dung bài học; Từ đó học sinh đọc - hiểu tốt nội dung bài, đọc – hiểu được giá trị của văn bản mang lại, hiểu và thực hiện tốt các yêu cầu bài học, hiểu và vận dụng vào thực hành trong cuộc sống. Giải pháp nâng cao kỹ năng đọc, đọc – hiểu cho HS lớp 3 đã góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Việt, chất lượng giáo dục toàn diện cho các em HS khối lớp 3 Trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ và có thể áp dụng rộng rãi cho tất cả các đối tượng học sinh tiểu học trên địa bàn huyện.

Năm học 2023-2024: Với sáng kiến *"Một số kỹ năng tổ chức trò chơi học tập để dạy các môn học và hoạt động giáo dục ở bậc tiểu học"* đã áp dụng hiệu quả tại đơn vị, được hội đồng sáng kiến nhà trường đánh giá, UBND huyện công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến kinh nghiệm tại các đơn vị thuộc lĩnh vực Giáo dục – Đào tạo năm học 2023-2024, tại Quyết định số 1474/QĐ-UBND ngày 18/6/2024 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé. Qua sáng kiến học sinh được làm việc nhiều hơn, không khí học tập sôi nổi và hứng thú hơn, phát huy được tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh. Giờ học đã lôi cuốn tất cả các học sinh trong lớp tham gia, kể cả những em nhút nhát. Khi thực hiện sáng kiến đã giúp giáo viên có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về việc tổ chức trò chơi học tập khi dạy các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học. Sáng kiến đã giúp học sinh của lớp cũng như học sinh của nhà trường yêu thích đến lớp, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục của lớp và nhà trường. Kỹ năng tổ chức trò chơi học tập để dạy các môn học và hoạt động giáo dục có thể áp dụng rộng rãi cho tất cả các đối tượng học sinh tiểu học.

Năm học 2024-2025: Với sáng kiến *"Giải pháp giúp học sinh lớp 2A4 trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ nhận biết và sử dụng linh hoạt câu kiểu Ai thế nào?"* Đã được hội đồng sáng kiến huyện Mường Nhé xếp loại đạt tại quyết định số 907/QĐ - UBND ngày 16/06/2025 của Ủy ban nhân dân huyện Mường Nhé. Sau khi áp dụng giải pháp, học sinh lớp 2A4 đã có sự tiến bộ rõ rệt trong việc nhận diện và sử dụng câu kiểu "Ai thế nào?". Các em không chỉ nhận ra

được đặc điểm của kiểu câu này mà còn có thể vận dụng linh hoạt trong cả nói và viết. Việc áp dụng phương pháp học tương tác giúp học sinh cảm thấy tự tin hơn khi giao tiếp, đặc biệt là khi mô tả cảm xúc, đặc điểm sự vật và hiện tượng xung quanh. Sáng kiến không chỉ ảnh hưởng tích cực đến học sinh lớp 2 mà còn có thể được áp dụng cho các lớp khác trong khối Tiểu học. Giáo viên có thể điều chỉnh và áp dụng phương pháp dạy học này vào các nội dung về luyện từ và câu khác, giúp học sinh nhận biết và sử dụng ngôn ngữ một cách chủ động, sáng tạo hơn. Ngoài ra, giải pháp còn có thể được chia sẻ trong các tiết sinh hoạt chuyên môn, tạo cơ hội học hỏi và trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy trong các trường tiểu học tương đồng.

- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: chưa
- Tài liệu bồi dưỡng báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy:

TT	Tên tài liệu bồi dưỡng, chuyên đề (có xác nhận của cấp có thẩm quyền)	Thời gian	Địa điểm
1	“Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học giải toán có lời văn và hỗ trợ nội dung viết văn trong môn Tiếng Việt” trong sinh hoạt Chuyên môn Cụm chuyên môn số 11	Ngày 14/11/2025	Trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên

- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: chưa
- Bài báo khoa học: chưa
- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: chưa
- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu: chưa (do cấp Tiểu học không tổ chức các kì thi học sinh giỏi mà chỉ tổ chức các cuộc thi giao lưu trên mạng internet như Vioedu, Trạng Nguyên Tiếng Việt, ...)

## 5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

### a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/ giảng viên dạy giỏi (19): 06 lần

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2006	Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh	Quyết định số 123/QĐ-GD&ĐT, ngày 18/02/2006 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
2	2009	Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh	Quyết định 569/QĐ-SGDĐT, ngày 13/3/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
3	2012	Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh	Quyết định 548/QĐ-SGDĐT, ngày 03/3/2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
		Giáo viên dạy giỏi tiêu biểu Liên hoan GVG Tiểu học cấp Quốc gia	Quyết định 4839/QĐ-BGDĐT, ngày 12/11/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

4	2016	Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh	Quyết định 191/QĐ-SGDĐT, ngày 17/3/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
5	2020	Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh	Quyết định 2130/QĐ-SGDĐT, ngày 25/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên

**b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 08**

<b>TT</b>	<b>Năm</b>	<b>Danh hiệu</b>	<b>Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định</b>
1	2010	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 794/QĐ- UBND, ngày 08/7/2010 của UBND huyện Mường Nhé
2	2015	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 874/QĐ-UBND, ngày 13/7/2015 của UBND huyện Mường Nhé
3	2017	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1257/QĐ-UBND, ngày 21/8/2017 của UBND huyện Mường Nhé
4	2018	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1355/QĐ-UBND, ngày 19/7/2018 của UBND huyện Mường Nhé
5	2019	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1391/QĐ-UBND, ngày 30/9/2019 của UBND huyện Mường Nhé
6	2021	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 826/QĐ-UBND, ngày 05/8/2021 của UBND huyện Mường Nhé
7	2023	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 971/QĐ-UBND, ngày 30/6/2023 của UBND huyện Mường Nhé
8	2024	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1615/QĐ-UBND, ngày 25/6/2024 của UBND huyện Mường Nhé

**c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận**

<b>TT</b>	<b>Năm</b>	<b>Hình thức, nội dung khen thưởng</b>	<b>Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định</b>
1	2015	Bằng khen của UBND tỉnh, Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015	Quyết định số 137/QĐ-UBND ngày 24/8/2015 của UBND tỉnh Điện Biên
2	2021	Bằng khen của Thủ tướng Chính Phủ, Đã có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục và đào tạo từ năm học 2015- 2016 đến năm học 2019 -2020, góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc	Quyết định số 185/QĐ-TTg ngày 09/02/2021 của Thủ tướng Chính phủ
3	2022	Bằng khen của UBND tỉnh, Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022	Quyết định số 1590/QĐ-UBND ngày 05/9/2022 của UBND tỉnh Điện Biên

4	2024	Bằng khen của UBND tỉnh, Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024	Quyết định số 1945/QĐ-UBND ngày 29/10/2024 của UBND tỉnh Điện Biên
5	2026	Huân chương Lao động Hạng III	Quyết định số 157/QĐ-CTN ngày 04/02/2026 của Chủ tịch Nước CHXHCNVN

#### **d) Đóng góp xây dựng đơn vị**

Trong những năm qua tôi luôn phấn đấu và nỗ lực hết mình để cống hiến cho sự nghiệp giáo dục nói chung và thành tích của trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học Trần Văn Thọ nói riêng. Theo đó, tôi nhận thấy mình đã có những đóng góp như sau:

**Trong công tác Đảng:** Bản thân tích cực học tập, quán triệt các nghị quyết của Đảng, thực hiện tốt nhiệm vụ chi bộ giao; nhiều năm liền được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; tích cực giúp đỡ quần chúng vào Đảng. Trong thời gian công tác đã giúp đỡ được 03 quần chúng ưu tú học lớp cảm tình Đảng, hoàn thiện hồ sơ và đã trở thành đảng viên chính thức.

**Trong công tác Công đoàn:** Trong tổ chức Công đoàn nhà trường, tôi luôn gương mẫu, trách nhiệm, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và Điều lệ Công đoàn. Tích cực tham gia phong trào, phối hợp hoạt động chăm lo đời sống đoàn viên, góp phần xây dựng Công đoàn nhà trường đoàn kết, vững mạnh, hoạt động hiệu quả. Tập thể công đoàn nhà trường luôn được công đoàn ngành xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

**Trong công tác Chuyên môn:** Có phương pháp giáo dục và tư vấn cho học sinh tốt nên chất lượng học sinh của lớp, trường luôn được cấp trên đánh giá là đơn vị có chất lượng học sinh tốt nhất trong huyện, cụm; Giảng dạy các lớp mình được phân công luôn đạt được kết quả cao theo hàng năm, góp phần cho chất lượng giáo dục của nhà trường được nâng lên. Có nhiều thành tích xuất sắc trong việc bồi dưỡng, đào tạo được nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều giải cao trong các cuộc thi do các cấp tổ chức, tiêu biểu là có 05 Giáo viên được bồi dưỡng đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Bản thân tham dự nhiều cuộc thi và đem lại kết quả cao góp phần cùng toàn trường trong nhiều năm liền đạt hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng tập thể nhà trường được sự tín nhiệm của phụ huynh và cấp trên.

Thành tích của cá nhân và tập thể tổ do tôi phụ trách góp phần không nhỏ vào thành tích chung của nhà trường. Cụ thể, tập thể nhà trường được nhận 01 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; 01cờ thi đua; nhận tập thể lao động xuất sắc; được nhận Bằng khen Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên và nhiều Giấy khen của các cấp trao tặng.

#### **III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lí do): Không**

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai./.

**Xác nhận, đánh giá của đơn vị**

**Người khai**

**Nguyễn Kim Sinh**